

# ВИВАТ, СУВОРОВЦЫ!

## ТВЕРСКОЕ УЧИЛИЩЕ — ПУШКИНСКИЙ ЛИЦЕЙ СОВРЕМЕННОСТИ

Где можно найти элитную школу? Может, в начале Рублёвки (гимназия Примакова), в центре Москвы (57-я) или в лицее ВШЭ? Точно рекоменду на конкурс лучших школ Тверское суворовское военное орден Почёта училище Министерства обороны РФ. Без смартфонов и с тетрадками до 11 класса, столовая уровня хорошего ресторана, кабинеты предметников с уникальным оформлением и оборудованием, отличный класс дронов и несколько спортзалов, замечательные росписи стен с сюжетами из нашей истории и прекрасный музей выпускников.

**ТВЕРСКОЕ СУВОРОВСКОЕ** военное орден Почёта училище Министерства обороны РФ (далее — училище) ведёт свою историю с 1943 года. В музее — многочисленные фото выпускников, ставших министрами и вице-премьерами, известными философами и филологами, фотографии детей и внуков руководителей страны 1930–1950-х годов. Одиннадцать выпускникам училища присвоено звание Героя Советского Союза, России и Труда, более 700 выпускников разных лет — участники СВО. Таким выпускникам позавидует любая московская школа. На экскурсии, которую провёл начальник училища, генерал-лейтенант, кандидат технических наук Владимир Николаевич Ляпоров, на память приходила аналогия с Царскосельским лицеем.

Пожалуй, одним из самых серьёзных бичей современного школьного образования стали смартфоны, в которых дети легко ищут ответы и подолгу "зависают", зачастую даже на уроках, и учителя ничего не могут с этим поделать. Спрашиваю, как у вас со смартфонами? Воспитанники получают для учёбы ноутбук на 2–3 часа ежедневно, со строгими фильтрами допустимых программ и сайтов. Ещё воспитанникам 5–8 классов разрешаются ненадолго игровые приставки к телевизорам в комнатах их проживания.

Чтобы проверить, не специальная ли постанавка, прошусь в одиночку пройти на другой этаж вне экскурсионного маршрута. Классы с окнами из коридора с жалюзи, через которые наискосок видны воспитанники. Минут по пять всматриваюсь по очереди в два десятых класса, которые писали проверочную по физике и обществознанию, смартфонов или шпор не обнаружил.

Мотивация — лишение увольнительных (воспитанникам предоставляется суточное увольнение один раз в неделю). Принято решение о дополнительном поощрении за отличные результаты в учёбе в виде права прибывать из увольнения в понедельник в 8:30 (остальные убывают в увольнение в субботу и прибывают к 18:30 в воскресенье). Хотя, чего греха таить, при разрешённом длительном посещении родителей в каникулы воспитанники получают избыточную порцию вредной для детской психики цифровой современности.

Ещё одним бичом образования является невозможность отчисления за неуспеваемость. Училище работает по стандартам Минпросвещения и воспитанников не отчисляет, но оставляет нерадивых на второй год. Владимир Николаевич говорит, что достаточно оставить на второй год одного из параллели, как те воспитанники, что с леньой, в двух параллелях сразу включаются в учёбу. В принципе, до этого доходило редко, поскольку вокруг изначально правильные организация и мотивация (ещё раз

вспомним про смартфоны и увольнительные). Подскутировали, на каком году лучше так перевоспитывать: в начальной школе или в выпускных классах.

Третьим бичом типичных наших школ является психологический барьер между администрацией, учителями и детьми. Такой барьер для опытного педагога и родителя виден сразу, по мельчайшим деталям поведения и по глазам. Читатель может подумать, что генерал-лейтенант во главе училища — недостижимый небожитель для педагогов и воспитанников и они стараются держаться от него подальше на всякий случай. Не тут-то было: "экскурсовод Царскосельского лицея" рассказывал про отеческие отношения между поколениями. В училище три поколения: умудрённый опытом начальник училища и его замы, учителя преимущественно на излёте молодости и уже с опытом, сами воспитанники.

Продолжаю эксперимент с самостоятельным посещением нескольких классов без сопровождения генерал-лейтенанта. Класс географии — огромный глобус высотой с подростка. Фотографии экспедиций воспитанников на Север и в горы — не исторические, а недавние. Но и история освоения Русского Севера — наглядно по стенам. Класс истории — сплошь по стенам хронологическая линейка и описания памятных дат — хочешь не хочешь, а посидев годик без смартфона в классе с такими стенами, всё запомнишь.

В продолжение темы богатейшей истории нашей страны: буквально все стены широких и длинных коридоров — в выдающейся графике уровня хорошего музея и с кратким описанием важнейших событий. Отдельной гордостью училища является собственно музей, где хранятся фотографии, документы воспитанников, другие экспонаты прошлых десятилетий. Вообще вход в училище оформлен огромными моделями российской космической и лётной техники (училище "под зонтиком" ВКС). На это, по словам Владимира Николаевича, ушло несколько лет кропотливого совместного труда учителей и воспитанников.

Историческое оформление интерьеров здания, да и само здание достойны статуса объекта культурного наследия регионального значения. Организовано проведение экскурсий для учащихся школ и институтов из регионов (по согласованию).

**О СОБО СЛЕДУЕТ** выделить подобранный профессиональным коллектив училища, психологически и морально устойчивую обстановку. Именно коллектив буквально вдохнул в построенные пять лет назад стены училища дух патриотизма, гордости за нашу Великую Родину.

Владимир Николаевич ратует за проведение в стенах училища различных общероссийских конкурсов,



Фото: Правительство Тверской области

и это уже на заметку гражданам Минпросвещения и региональным департаментам образования.

Конкурсы возможны не только учебные, но и спортивные, музыкально-танцевальные. В училище два спортивных зала по стандартам олимпийских сборных: для игровых видов спорта и для единоборств, ещё качалка уровня дорогого московского фитнес-клуба. В училище есть кружки танцев, пения, хорового пения, игры на музыкальных инструментах, художественного слова, вокально-инструментальный ансамбль. В кружок танцев 8–10 классов приглашают девочек из школ и лицеев, организуют дискотеки на территории училища (училище всё же для мальчиков — и вновь вспомнился Царскосельский лицей).

Ещё на сайте училища чётко заявлено: "ФГКОУ "Тверское суворовское военное орден Почёта училище Министерства обороны Российской Федерации" не оказывает платных образовательных услуг". Переводя с языка минпросовской бюрократии — кружки бесплатные, для этого — отдельный корпус с отдельным входом. Где-то на этом абзаце вздохнули читатели с детьми и внуками в московских школах с дополнительными платными образовательными услугами (в просторечии — допами).

Для досуга воспитанников доступны: настольный теннис, спортивные тренажёры, настольные игры (особой популярностью пользуются шахматы), своя курсовая библиотека, а в младших классах — макеты для сборки различного военной техники и вооружения. Есть бильярдные столы, прямо офицерские, популярные в начале и середине XX века. Уезжая в вечерних сумерках, в мороз под двадцать, мы видели забег старшеклассников в экстремальных условиях: бежали они явно не впервой, уверенно, с правильной для такой погоды кипированной и поставленным дыханием. Не все ныне — в игровых приставках.

Вообще училище не исключительно только военное: образовательные стандарты Минпросвещения, и наглядно, как можно работать в рамках этих стандартов без бюрократических перегибов. Не все выпускники становятся военными — некоторые поступают в ведущие гражданские вузы, и всё же в основном они осознанно нацелены на военные вузы Министерства обороны. Спрашиваю, а много ли высокобалльников ЕГЭ — тех, что с баллами в среднем 86+, — а это один из важнейших критериев рейтингования гражданских школ. Немногим больше половины выпускников последних лет — именно высокобалльники, чему точно позавидует любая московская школа. Ещё на зависть столичным родителям — репетиторов нет в принципе: воспитанники на полном пансионе (с выходами в увольнительные), занимаются только с учителями училища.

На территории училища небольшой храм. Владимир Николаевич оценивает, что примерно 20% курсантов истинно верующие. Многие проявляют интерес сами. Веру не навязывают — постепенно придёт к каждому. Поднялся с одним из курсантов на звонницу. В храме Леонид Редкий от имени Фонда славянской письменности и культуры вручил училищу икону Ильи Муромца.

Отобедали тем, что едят воспитанники — уровень хорошего ресторана. Отдельное спасибо поварам за гостеприимство. Специально проверил, что наливали первое и компот, накладывали второе и квашеную капусту из общих чанов. Столовая бесплатная, ещё

есть буфет, где за небольшую плату можно купить сладости — конфеты, выпечку, шоколадки.

В училище организована парашютная подготовка, итогом которой стали ежегодные прыжки с парашютом воспитанников 10 и 11 классов. В 10 классе организовано обучение в автошколе, по окончании которого воспитанники сдают экзамены и получают свидетельство, дающее им право по достижении 17 лет сдавать экзамен на получение водительских прав. От себя добавлю, что в моей советской школе в 9–10 классах был УПК (учебно-производственный комбинат), с подготовкой на водителя и автомеханика, а угроза отчисления с этой подготовки вразумляла хулиганящих в общеобразовательных классах.

Воспитанники живут в блоках по две комнаты (в каждой две кровати) с душевым уголком и туалетом, прихожей. Впечатлил гардероб с несколькими видами формы: повседневная, парадная, демисезонная, зимняя, спортивная — всё за счёт государства. Чтобы проверить, не показывают ли лучшие помещения, — заглянул в случайную комнату, где воспитанники делали домашку за выдаваемым ноутбуком. Точно не показуха.

Особым предметом гордости является класс обучения работе с беспилотниками. Читатель может подумать, что обучение — это типа поиграть в простенький игровой симулятор в интернете или собрать корзину заказов компонентов дронов на маркетплейсе без их оплаты. Фото выкладывать не могу, детали также оставлю на возможный следующий визит (о чём ниже), но показывал эти фото коллеге по газете, знакомому с вопросом не понаслышке. Тот был поражён высоким уровнем оснащения. Рядом с классом, в коридоре — образцы боевых изделий, даже трофейная "Баба-яга". Воспитанники получают свидетельство оператора БПЛА, как когда-то в советском ДОСААФ становились радиотехниками.

**ПОМЕЧАЕМ О ДРОНАХ.** Увиденное и обдуманное с коллегой по газете — прекрасный пример для многочисленных развёртываемых программ подготовки дроноводов. Прямо в это училище надо завозить из других регионов, из федеральных органов власти — нет, не детей, а руководителей и учителей — для обмена опытом. Вот бы провести федеральное совещание по обучению дронам в стенах этого училища, запустить программы переподготовки для учителей, особенно на каникулах, когда курсанты разъехались к родителям и освободили свои комнаты.

Ещё подумаю, как серьёзно расширить в училище трофейный ряд дронов, а также компонентный ряд от отечественных производителей. По этой тематике в газете "Завтра" была серия статей: "Сделано здесь. В России развёрнуто массовое производство компонентов квадрокоптеров", "Дроны своими руками. Об инженерах с ЛБС".

Вернёмся к федеральной политике в области образования: училище чётко показывает, что федеральные стандарты Минпросвещения — рабочие, если к ним добавить правильную организацию на местном уровне. Несомненно, элементы военной организации чувствуются, но без перегибов, как могли бы подумать некоторые наши читатели, без "строим с урока на урок" или в столовую.

**Сергей АНУРЕЕВ,**  
доктор экономических наук



**КОГДА** в 2022 году мы с поэтом Алексеем Шороховым начинали наш проект, то и представить не могли, что он продлится так долго. Казалось, поработаем полгода, ну год, а там СВО достигнет своих целей и благополучно завершится. Но, как известно, человек предполагает, а Бог располагает. В январе 2023 года Шорохов записался на фронт добровольцем, я с головой ушёл в проект, единолично его возглавив, спецоперация же продолжается и по сей день.

В первый год СВО, желающих ездить не просто к линии боевого соприкосновения, но даже и в города Донбасса было немного. Мы сразу решили — будем напрямую контактировать с бойцами и возить то, что им необходимо. Нашим подопечным — Народной милиции ДНР — приходилось туго; они ещё не вошли официально в состав ВС РФ, а потому не имели нормального снабжения. Люди в буквальном смысле вынуждены были в кедах идти в бой. И стоит ли удивляться, что мы возили не только технику, но также комплекты армейской формы, термобелье, носки, перчатки, шапки, сапоги, берцы, унты?

Однако главной нашей деятельностью всё-таки была доставка машин на фронт. Тех самых "неубиваемых" микроавтобусов УАЗ, получивших в народе прозвище "буханка" из-за характерной формы. Мы, впрочем, возили разные модификации — в основном, конечно, фурыно типа маршрутки,

# ПОМОЩЬ ФРОНТУ

### О проекте «Буханка» для Донбасса»

но также и грузовики с двухместной или с четырёхместной кабинами. На войне всем этим разнородностям находилось применение.

Кому-то нужна была медицинская машина для вывоза раненых с передовой, кто-то просил о тягаче для перевозки тяжёлого оборудования или БК, кому-то требовалось лёгкое маневренное авто для стрелительных заездов команды беспилотчиков на ЛБС. Все эти запросы мы старались удовлетворить, подбирая и подготавливая машины под конкретные нужды. Была даже "буханка" с установленным в открытом кузове пулемётом, которую тут же нарекли танком.

Если в начале СВО можно было без особого труда найти уазик в хорошем состоянии за вполне приемлемые деньги, то уже на второй год спецоперации это стало архисложной задачей. Все приличные "буханки" быстро были куплены и отправлены на фронт волонтерами. Мы в итоге пришли к тому, что стали делать машины в ДНР, поскольку это оказалось дешевле, чем покупать и ремонтировать в большой России, а затем перего-

нять в Донбасс. Нам повезло найти ополченца-ветерана с позывным Старый, который уже несколько лет готовит для нас "буханки". Он точно знает, какая машина нужна бойцам.

**В КАКОЙ-ТО** мере наш проект стал "кузницей кадров". Его участники нередко уходили на фронт добровольцами. Помимо упомянутого Алексея Шорохова, это — Антон Хрулёв, а также Максим и Николай, чьи фамилии я по некоторым причинам не назову. Были и те, кто участвовал в проекте, уже будучи ветераном СВО или конфликта периода 2014-2016 годов, как, например, Алексей и Александр.

Первый писательский проект — так часто о нас говорят. Ведь мы были первыми писателями, кто масштабно впрягся за наших ребят и начал ездить туда, где погорячее. Но также он был и казачьим проектом, поскольку с самого начала помогал казакам Горловки; в частности, нашими кураторами были снайперы, составлявшие знаменитую пару Куба — Молчун. Поэтому неудивительно, что в итоге "Бухан-

ка" для "Донбасса" объединилась с Центральным казачьим войском (ЦКВ). Сейчас основной состав команды выглядит так: Игорь Панин, подбесаул Максим Сергиенко, сотник Игорь Бычихин.

За три с половиной года работы наш проект подарил фронту, в общей сложности, двадцать "буханок"! Большую их часть мы приобрели сами, но были также и спонсорские, в том числе требовавшие от нас доработок и ремонта. Цифра, что ни говори, впечатляющая. Добавлю, что она была бы ещё более впечатляющей, если бы мы тратили все собранные средства исключительно на машины. Но в том-то и дело, что авто у нас обычно заполняется снаряжением, а возим мы очень многое — от дронов и приборов ночного видения до генераторов и гладкоствольных ружей. Занимайся мы исключительно машинами, сейчас их число было бы в районе 30-ти. Но по факту — 20.

Крайнюю машину мы передали в конце декабря 2025 года на понасенком направлении казакам 81-го самоходного артиллерийского



полка. Перед отправкой её освятил настоятель храма Святого Праведного Иоанна Кронштадтского отец Марк. Мы вообще стараемся освещать все свои боевые колесницы, начиная с самой первой. И носятя они, громыхая, по фронтовому бездорожью, приближая нашу Победу.

А мы, не теряя времени даром, планируем доделать свою 21-ю машину, да так, чтобы успеть к 23 февраля и этим подарком поздравить воинов с Днём защитника Отечества.

**Карта Сбербанка для переводов на "буханку":**

**2202 2036 6741 3852 (Игорь Викторович П.)**

**Игорь ПАНИН,**  
поэт, публицист,  
руководитель проекта  
"Буханка" для Донбасса"

На фото: передача очередной «буханки» бойцам 81-го самоходно-артиллерийского полка. Первый слева — Игорь Панин, второй справа — заместитель атамана казачьего общества «Фили-Давыдково» Игорь Бычихин.

Газета "ЗАВТРА" зарегистрирована Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Свидетельство ПИ № ФС 77-22122 от 24 октября 2005 года.  
Учредитель и издатель — ООО "Редакция газет-еженедельника "Завтра" (119146, г.Москва, Фрунзенская наб., 18, пом. VII).

Тел. редакции: (903) 131-53-97

Адрес редакции: 119146, г. Москва, Фрунзенская наб., 18, пом. VII.  
E-mail: [zavtra@zavtra.ru](mailto:zavtra@zavtra.ru) Электронная версия: <http://zavtra.ru/>  
Служба распространения: (499) 246-88-52 (т./ф).

Отпечатано в АО "Красная Звезда" (125284, г. Москва, Хорошевское шоссе, 38, тел.: (495) 941-32-09, (495) 941-34-72, (495) 941-31-62, <http://www.redstarprint.ru>, e-mail: [kr\\_zvezda@mail.ru](mailto:kr_zvezda@mail.ru)).

Тираж 13 050

Заказ № 0665-2026

Дата выхода в свет — 04.02.2026 г. Подписано в печать 03.02.2026 г. в 14.00, по графику — в 14.00

Главный редактор — Александр ПРОХАНОВ

Ответственный секретарь — Наталья КЕРИМОВА