

Николай СОРОКИН

РАЗВЯЗКА БЛИЗКА

О предстоящем контрнаступлении ВСУ и не только

РОССИЙСКОЕ РАЗВЕДКОЙ выявляется резкая активизация ДРГ в Васильевском и Пологовском районах Запорожской области — это говорит о том, что движение основных войск начнётся совсем скоро. ВСУ задействуют свою агентуру, специалистов, чтобы совершить как можно больше диверсий перед тем, как начнётся активная фаза боевых действий.

По данным Reuters, Украина дополнительно мобилизовала 40 тыс. человек в состав восьми штурмовых бригад так называемой гвардии наступления.

Очевидно, что контрнаступление задерживается из-за дефицита вооружений и сковывания российскими войсками крупных сил в районах Артёмовска, Авдеевки и Угледара. Вместе с тем российские возможности возрастают в районе предполагаемой операции с каждым днём. За последние две недели удалось закрыть недостаток по целому ряду позиций, в частности, по системам РЭБ, что будет архиважно в сдерживании противника на мелитопольском направлении, раскоординации и внесения сумятицы в его ряды. Поэтому вовсе не в интересах ВСУ тянуть с атакой. Если операция не начнётся в течение месяца, то она может быть просто отменена, и все силы будут отозваны для боёв в центральных районах Украины.

В рамках же "контрнаступа" как на юге, так и в районе Артёмовска Киев потеряет последние боеспособные слаженные бригады и окажется лицом к лицу с российской армией, которая пойдёт вперёд сразу по всем направлениям. В аппарате Залужного и Генштабе ВСУ этот факт прекрасно осознают. Так что единственная цель наступления — политическая. Необходимо показать Западу, что украинская армия всё ещё очень сильна и её необходимо продолжать финансировать.

Как заявил глава запорожского движения "Мы вместе с Россией" Владимир Рогов, для ВСУ "главной является необходимость перерезать сухопутный коридор и прервать снабжение российской группировки. Наступлению будут предшествовать удары управляемыми снарядами и дронами-камикадзе по инфраструктуре, затем пойдут штурмовые группы с бронетехникой".

Рогов отметил: "Несколько линий глубоководно-лонированной обороны у нас подготовлены, начиная с банальных "зубов дракона", как говорят в народе, конусообразных конструкций, которые должны остановить продвижение танков, а то время как эти танки будут накрываться нашей артиллерией, ВКС, РСЗО и так далее. То же самое касательно минных полей. Ребята готовы, ребята знают линию фронта, знают запорожское направление, прекрасно понимают, что и как делать".

По оценке Рогова, "в случае наступления подразделения ВСУ из-за недостатка сил будут избегать боёв в городах и прорываться к Азовскому морю восточнее Мелитополя, чтобы перерезать сухопутный коридор в Крым". Украинская группировка оценивается минимум в 90 тысяч солдат, она практически такая же по силам, как и в Донбассе, только больше танков и боевых бронированных машин.

Резюмируя, Рогов отметил, что российским военным известно об этом плане и о подготовке противника.

Добавлю к этому, что для сковывания наших резервов одновременно с наступлением на Мелитополь, видимо, будет предпринята попытка деблокады Артёмовска. Нам предстоит тяжёлые недели, но противник выдыхается, это отчётливо видно по образу действий и всей конфигурации на линии соприкосновения.

Начинается решающая фаза противостояния, после её окончания, успешного для нас, реальных сил, способных оказывать серьёзное сопротивление ВС РФ, практически не останется. Главное сейчас — держать ухо остро, операции планирует Запад, наверняка есть какие-то обманки, заготовки, ложные направления ударов и прочее. Просто нужно выстоять.

"Вооружённые силы Украины могут перейти в наступление уже в ближайшие недели", — заявил госсекретарь США Энтони Блинкен. Завбавно, как уже писал выше, что на самом высоком уровне анонсируется наступление, которое по всем военным канонам является высшей гостайной.

Круги, близкие к президенту Украины, также многократно и громкогласно извещали мировое сообщество о планах перейти в наступление на южном фланге фронта. Говорили об этом ещё в ноябре прошедшего года, но после того, как развернулась новая битва за Донбасс, в которой Россия весьма существенно продвинулась, одновременно ликвидировав несколько тысяч отборных кадровых бойцов ВСУ, которых планировалось задействовать в наступательной операции, министр обороны Алексей Резников анонсировал наступление на апрель-май. Опять же, абсолютное публично.

ВАШИНГТОН ОЖИДАЕТ украинского контрнаступления в ближайшие недели, что следует и из заявления постпреда США при НАТО Джулиана Смита. А заглавы офиса Зеленского Андрей Сибига в интервью Financial Times подчеркнул, что Украина "не исключает военный путь взятия Крыма".

Про имеющийся потенциал ВСУ "захватить Крым за пять-семь месяцев" сообщал и советник

главы офиса Зеленского Михаил Подоляк. После захвата Украина "снесёт Крымский мост" и "будет стремиться искоренить" там всё русское. Подоляк заверил собравшуюся журналистскую аудиторию, что "война продолжится до полного освобождения всей территории Украины".

О высокой степени готовности южной группы украинских войск к наступлению заявлял и глава МВД Украины Игорь Клименко.

Необходимо особо отметить, что о стратегических планах Киева сообщается в секретных документах Пентагона, которые якобы случайно на днях оказались опубликованными рядом соцсетей. Одновременно туда же были слиты данные о дислокации готовящихся к наступлению воинских частей и техники. Как пишет газета The New York Times, "Пентагон проводит расследование утечки секретных документов и пытается уничтожить их". Газета считает, что "публикация документов стала результатом работы российской разведки".

В слитых документах говорится напрямую, что "половина из 12 боевых украинских групп, которые тренируются в странах НАТО, должны были завершить обучение к 31 марта, еще три бригады — к 30 апреля. Численность каждой из этих групп составляет от четырёх до пяти тысяч солдат".

Российский военный эксперт Алексей Леонков в связи с этим отметил: "Давайте сразу скажем: никаких "сливов" и "утечек" тут быть не может. Когда СМИ вдруг публикуют карты с силами сторон, локациями — это смешно. ВСУ полностью контролируются американским командованием — что в технической части, что в оперативной. Представляете, какой скандал вызвала бы реальная утечка? То, что мы видим сейчас, я имею в виду публикации в СМИ и озвученность Белого дома с Пентагоном, — это для отвода глаз. Поэтому достоверность утечки невелика".

"С другой стороны, мы можем перемещать наши подразделения вдоль линии соприкосновения, якобы реагируя на будущую атаку противника, и также вводить Пентагон в заблуждение, чтобы посмотреть, какие шаги противник будет предпринимать. Но тут тоже всё зависит от оперативной обстановки. Всё-таки любое военное противостояние — это искусство обмана", — продолжает Леонков.

"Все заявления о предстоящем контрнаступлении ВСУ делают для того, чтобы напугать нас. Мол, вот весь "цивилизованный мир" вооружил украинцев и отправил их покорять Крым, Донбасс и Приазовье", — говорит экс-посол ЛНР в России Родион Мирошник. "Запад также понимает, что ВСУ не готовы к полноценному наступ-



плению. Поэтому Блинкен и другие представители США делают вбросы для того, чтобы склонить нас к необходимому военным шагам. Есть в этом и некоторая попытка приободрить украинских военных, посеяв иллюзию скорейшего завершения конфликта", — отметил он.

В особой оценке нуждаются эскапады руководителей Украины о Крыме. Они постоянно угрожают репрессиями и зачистками, проблемами для всех, кто поддержал воссоединение, уничтожением всего русского, по сути, угрожают этноцидом на полуострове. Заметим, что угрозы идут не в адрес ВС РФ, совершенно ясно, что ни на какие операции по захвату Крыма в сегодняшнем своём состоянии украинская армия не способна, а именно в сторону мирного населения. Всё это — элементы одной и той же информационно-психологической операции с целью вызвать панику как на полуострове, так и в новых южных регионах России.

ИСХОДЯ ИЗ ТЕХ ФАКТОВ, которыми мы сегодня располагаем, пользуясь исключительно открытыми источниками и сообщениями с мест, можно сделать следующие выводы. Во-первых, наступление на юге, скорее всего, произойдёт в течение ближайших трёх недель, во всяком случае, исходить следует именно из этого посыла. Во-вторых, видимо, оно будет сопровождаться ударом в районе Артёмовска и попыткой его деблокады: эта операция будет связывать российские силы, не позволит перебросить их в южную локацию. Одновременно возможны отвлекающие удары в Луганской Народной Республике, в районе Сватово — Кременная, а также в районе Красного Лимана в ДНР.

Конечно, ВСУ собрали практически последнее, тем не менее нам предстоит очень серьёзные испытания. К счастью, наши командиры отлично информированы о накоплении сил противника и готовы его встретить на соответствующем уровне.

Для лучшего понимания специфики обучения детей в новых российских регионах ниже публикуем сокращённую версию беседы с автором журнального материала с одинадцатилетней школьницей, записанную в одном из донецких районов непосредственно перед 1 сентября 2022 года. Разговор произошёл у водовозки, на которой военнослужащие из Чечни развозили воду в прифронтовых районах. За двенадцать минут аудиозаписи отчётливо слышны звуки восьми вылетов, трёх прилётов и двух проехавших танков в непосредственной близости от места разговора.

— Все восемь лет так?
— Да.
— А прилёты в дом давно были?
— Ну где-то два месяца назад.
— А воды давно нет?
— Нет, была. Потом уже отключили её.
Звук артиллерийского выстрела.
— А электричество часто отключают?
— Так-то не отключали. Когда бахнет пару раз, осколки полетят, то провод перебьёт, то что-то...
Звук артиллерийского выстрела.
— А прошлой осенью в школу ходила?

— Да.
— А сколько вас в школу ходило осенью? В твоём классе сколько было детей?
— Поначалу пять-шесть. Потом ещё приходили.
— У вас несколько классов?
— Один.
— То есть один 4-й, один 5-й, один 6-й. И в каждом по пять-шесть детей?
— Нет, побольше.
— А уроки всегда были или иногда вы дома сидели, дистанционно?
— Когда как. Когда всё в школе делаем, а когда света нет в школе, то "дистанционка".
— И как часто? Допустим, неделю "дистанционка", неделю так? Или как?
— "Дистанционка", потом приезжаем, отдаём. Проверяют уроки. Потом новые дают. Потом опять — сделали, везём.
— А если, допустим, нормального телефона нет, нормального компьютера нет, "дистанционка" — это просто в тетрадочке отвезла, и там проверили?
— Я просто там ответы понаписываю и всё. А у моего брата в интернете файлы, и то не открываются.
— А в школу были прилёты?

— Ну да. Ещё холодно было...
Звук артиллерийского выстрела.
— Куда-то был возле школы прилёт, заминировали или как оно...
— "Лестески"?
— Да, типа такого. И всё, мы ушли. И, по-моему, с марта не учимся.
— А сапёры приходили?
— Приходили, всё убрали.
— А в январе месяце отопление ещё было?
— Не помню.
— Не поминишь... А осенью было отопление в школе?
— Не помню. Я уже ничего не помню.
— Учителя тоже где-то здесь живут? Звук артиллерийского выстрела.
— Одна — где больница, а воспитательница чуть дальше.
— И ездили сюда в школу, к вам?
— Да.
— А мама твоя где работает?
— Не работает.
— На пенсию живёте или как?
— Нет, нам дают "детские". У моего же брата с глазом... Когда были обстрелы, он на ветку глазом... Глаз не видит вообще.
— То есть на тебя "детские" и на него, да?
— Да.
Звук артиллерийского выстрела.

— За водой каждый день ходите? Или как привезут?
— Как привезут.
— Вот ты, допустим, за водой сходи-ла, два часа потратила. А что ещё делаешь в течение дня?
— Маме помогаю, в доме заметаю.
— Готовишь?
— Не, не умею!
— А что едите?
— Макароны постоянно! Мама: "Да надоели уже ваши макароны!" А мы: "Макароны! Макароны!"
— А телефоны есть у вас? Звук взрыва прилёта.
— У меня был телефон, я подружке давала — позвонит, музыку послушать... Она его грохнула. Теперь мама говорит: "Будешь без телефона ходить! Теперь подумай, беречь или не беречь!" Вот маме попался телефон нормальный, батареею хорошо держит. Долго. Уже второй день света нет, а 68%. А было... Мама до 80% зарядила на окно, чтобы связь была... Звук артиллерийского выстрела.
— А вас куда-то вывозили, когда самые активные прилёты были?
— Нет. Когда ещё не бахали, в лагерь возили. Я не была, брат был.
— А куда? В какое место, в какой лагерь?

— Не знаю. Друг, одноклассник, говорил: как в школе там... Но только уроки не делались. Бассейн был.
— Типа школьного лагеря?
— Да.
— А в каком городе он был?
— В смысле?
— Ну этот школьный лагерь был здесь?..
Звук артиллерийского выстрела.
В другом районе или в другом городе?
— Здесь, у нас.
— А! Так в другой город не вывозили? — Нет. Только позвонили ещё, не помню, когда. Давно! Мы ещё с братом подрались. Сидели возле мамы, и позвонила моего брата воспитательница и говорит: "в Россию"...
Звук гусениц проезжающего танка.
— А когда это было? Когда звонили? — Наверное, полгода уже!
— А как вы умудряетесь учиться-то в таких условиях? У вас какие-то учебники, задания? Вот сколько у тебя, допустим, по математике заданий в день было? Два-три примера?
— Две задачи постоянно было и примеров кучу, на каждый день!
— А эти задачи вы учительнице каждый день отвозили или раз в неделю?

— Раз в неделю.
— Она потом проверяла, оценки ставила, вам возвращала — что так, что не так?
— Да. Потом новое задание давала... Звук взрыва прилёта.
Что успев сделать — отдаёшь.
— А дни рождения вы тут как-нибудь коллективно отмечаете? Куда-нибудь ходите?
— Не, дома.
— А кто-то из друзей приходит на День рождения?
— Не, мы только. Может бабушка приехать и то... Если бахают — не приедет.
Звук гусениц проезжающего танка.
— Я тут не каждый день бываю, но что-нибудь придумаем тебе на День рождения.
— Ага! Хорошо.

В ДНР в 2022 году подобным семьям выплачивалось по 10 тыс. руб. и предоставлялась большая коробка продуктов на ребёнка ежемесячно. В конкретном случае с девочкой также и военнслужущие отдавали семье часть своего продуктового довольствия.

Дети в зоне СВО достойны присвоения особого статуса "Дети войны".

Редакция "ЗАВТРА"

ЭКЗАМЕНЫ В УСЛОВИЯХ ВОЕННОГО ПОЛОЖЕНИЯ

Организация ЕГЭ в новых российских регионах имеет ряд объективных особенностей.

Многих детей в 2022 году вывезли в более безопасные районы тогда ещё будущих новых регионов или в Большую Россию, но некоторые родители по семейным обстоятельствам от эвакуации отказались.

Федеральные СМИ неоднократно сообщали о прилётах в здания образовательных учреждений. Например, в конце марта 2023 года сообщалось об обстреле колледжа в Мелитополе, расположенного вдали от передовой.

Пункты приёма ЕГЭ в новых регионах, скорее всего, будут организованы в подвалах, чтобы скопления школьников не стали удобными целями для противника.

Устойчивый интернет необходим как для полноценного дистанционного обучения, так и для проведения ЕГЭ. Пункты приёма ЕГЭ также оборудуют видеокameraми, с помощью которых контролируется поведение сдающих. Некоторые ведущие московские вузы размышляют о дистанционном приёме экзаменов для поступающих из новых регионов, для чего также потребуются идеальный интернет.

Донецкие компании связи "Феникс" и "Матрикс" имеют достаточные мощности, но интернет каждый раз отключают при полётах авиации, работе ПВО и прилётах даже в соседних районах, из соображений секретности и безопасности. Например, один из знакомых автора получил блокировку личного кабинета Промсвязьбанка из-за четырёх попыток входа при неустойчивом проводном интернете от "Матрикса" в самом центре Донецка. В отдельных прифронтовых районах интернет чаще не работает, чем работает, а учителя ищут окна работы интернета, чтобы пообщаться в дистанте со своими учениками.

Хочется надеяться, что эта статья поможет руководителям Минобразни и вузов не включать бюрократу при рассмотрении спорных ситуаций с поступающими из новых регионов.

ДЕБЮКРАТИЗАЦИЯ В ПРИЁМНУЮ КАМПАНИЮ ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ ИЗ НОВЫХ РЕГИОНОВ

Министерство высшего образования и науки (МОН) опубликовало Приказ за подписью врио министра А.В. Омеленчука "Об утверждении особенностей приёма на обучение ...по программам бакалавриата, специалитета ...в связи с принятием в состав РФ ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей..." Этот Приказ подготовлен на основе закона № 19-ФЗ от 17 февраля 2023 года "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки ...новых субъектов...", был подписан 1 марта и опубликован 4 апреля.

Следует пересказать наиболее важные содержательные формулировки этого Приказа. Итак, вузы должны до 15 апреля разместить на своих сайтах детали поступления. Документы об образовании, полученные в новых регионах до вступления в состав России, подаются без представления свидетельства о признании иностранного образования. При невозможности предъявить оригинал такого документа возможно зачисление по заявлению с указанием причины невозможности представления. Вузы самостоятельно проводят вступительные испытания по предметам вместо ЕГЭ для выпускников школ. Вступительные испытания по русскому языку, истории, обществознанию и после среднего профессионального образования могут быть в форме собеседования. Поступающие вправе пройти общеобразовательные вступительные испытания вуза и(или) использовать результаты ЕГЭ. Индивидуальные достижения, полученные в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях, могут дать не более 10 баллов. Постоянно проживающие на территории новых регионов победители и призёры всеукраинских ученических олимпиад принимаются без вступительных испытаний.

Обычно уточнения условий приёма в вузы принимаются приказами в августе-сентябре на следующий лето, в деталях появляющихся на сайтах вузов в начале ноября. Принятие новых субъектов в

ЕГЭ В НОВОРОССИИ

Особенности поступления в российские вузы детей из новых регионов

состав РФ юридически состоялось 4 октября, и чиновники могли бы работать быстрее. Немного остужая бюрократические страсти, следует оговориться, что российские вузы имеют отлаженные программы и процедуры приёма вступительных экзаменов параллельно с ЕГЭ. Эти программы, процедуры и примеры билетов экзаменов уже много лет вывешиваются на сайтах вузов и были доступны поступающим из новых регионов.

Следует также представить некоторое оправдание бюрократических затязек с принятием указанных выше Закона и Приказа. Школы новых регионов, особенно ДНР и ЛНР, готовились ещё в августе 2022 года к переходу на российские образовательные стандарты, точнее, на российские учебники. О необходимости сдавать ЕГЭ региональные руководители образования говорили ещё осенью, были массовые программы переподготовки педагогов новых регионов. Руководители образования, вероятно, надеялись на массовую сдачу ЕГЭ и потому откладывали решение, а Закон и Приказ были подписаны в течение месяца после завершения записи школьников на ЕГЭ (до 1 февраля).

Предоставление права вузов вступительных экзаменов или ЕГЭ выпускникам школ новых регионов можно даже трактовать как локальный эксперимент по ревизии Болонской системы и ЕГЭ. Право выбора может пониматься не только исходя из объективных проблем организации учёбы в условиях военного положения (такой правовой режим действует на территории новых субъектов), но и как эксперимент с прицелом на Россию и судьбу ЕГЭ в целом.

ОТСУТСТВИЕ РОССИЙСКИХ ПАСПОРТОВ И ПОСЛЕДНИЙ ГОД УЧЁБЫ В БОЛЬШОЙ РОССИИ

Федеральные СМИ кратко указывали на количество записавшихся сдавать ЕГЭ школьников из новых регионов. Министр образования ДНР Ольга Копударова 1 февраля говорила о 3 тыс. записавшихся на ЕГЭ в 2023 году, или каждом третьем выпускнике (в 2022 году ЕГЭ сдали 1 тыс. человек). Пресс-служба Министерства образования ЛНР писала 27 февраля о 700 человеках, записавшихся на ЕГЭ, и о 250 человеках, сдававших ЕГЭ в 2022 году. СМИ сообщали о записи на ЕГЭ 50 школьников в Запорожской области. Руководитель Рособорнадзора Анзор Музаев говорил, что школьники Херсонской области не заявили на ЕГЭ. 80 человек из новых российских регионов будут сдавать ЕГЭ в Крыму.

Одной из причин низкой явки на ЕГЭ в новых регионах является массовый переезд школьников в другие российские регионы. Михаил Мизинцев, заместитель министра обороны РФ, указывал 18 июня на эвакуацию более 1,9 млн человек, в том числе 307 тысяч детей, с конца февраля на территорию России из опасных районов Украины, Донецкой и Луганской Народных Республик. ТАСС 12 июня писал, что среди пересёкших границу России 540 тыс. человек имели российское гражданство, 954 тыс. были гражданами республик Донбасса, остальные — украинцы.

Публично не заявлялось количество выпускников школ, заканчивающих обучение непосредственно на новых территориях в 2023 году, а также количество школьников новых регионов, оканчивающих школы в других российских регионах. Можно примерно сопоставить 10 тысяч донецких и 3 тысячи луганских выпускников школ с 20 тысячами эвакуированных одиннадцатиклассников (как одной шестнадцатой из 300 тысяч всех эвакуированных детей).

Из данных по числу эвакуированных и их гражданство возникает ряд вопросов к детализации Приказа МОН. Вроде в Приказе говорится о постоянно проживающих на территориях новых реги-

онов. Имеют ли право выбора ЕГЭ или вступительного экзамена эвакуированные в иные российские регионы, прочувшие там год, оканчивающие одиннадцатые классы и получающие аттестаты школ этих регионов?

Из числа въехавших в Россию российское гражданство было примерно у четверти, половина имела паспорта ЛНР и ДНР и ещё четверть — Украины. Получить российские паспорта быстро не получается из-за больших очередей. Будут ли считаться россиянами выпускники одиннадцатых классов с паспортами ДНР и ЛНР и с украинскими паспортами из Запорожской и Херсонской областей? А с украинскими паспортами из Харьковской, Сумской и других областей Украины, выбравших российскую сторону? Получивших или не сумевших получить вид на жительство или статус беженца?

Отдельно необходимо пройти по олимпиадам и 10 баллам индивидуальных достижений. Призёры и победители всеукраинских олимпиад пользуются привилегиями, но почему в Приказе ничего не сказано про Республиканскую олимпиаду школьников ДНР и её аналог в ЛНР? Почему бы не увеличить дополнительные 10 баллов за учёбу в условиях военного положения, скажем, до 30 или даже 50 баллов в зависимости от близости школы к линии боевого соприкосновения? Такие баллы могут уравнивать шансы на поступление с учениками из других российских регионов.

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ И ПОСТУПЛЕНИЕ ОДНОВРЕМЕННО В НЕСКОЛЬКО ВУЗОВ

В Приказе значатся "вступительные испытания и(или) результаты ЕГЭ" (пункт 7.5). Буквальная трактовка "и(или)" означает, что выпускник школы может сдать ЕГЭ, попробовать сдать вступительные испытания, затем использовать наилучший результат. На каком этапе и в каком объеме предоставляется такой выбор? Он должен быть сделан при записи на ЕГЭ до февраля, при подаче документов в вуз или после получения результатов вступительных испытаний? Можно ли использовать лучшие результаты ЕГЭ по отдельным предметам и сдать вступительные испытания по предметам с худшими результатами?

Скорее всего, каждый абитуриент из новых регионов будет подавать документы сразу в несколько вузов. Эти вузы могут располагаться в разных городах, например, в Донецке, Ростове или Воронеже, Москве или Питере. Последний день подачи оригиналов аттестатов и согласия на зачисление в бакалавриат един по всей стране.

Подать документы в несколько вузов можно заранее, и на это будет больше месяца времени. Согласие на зачисление можно предоставить дистанционно и без оригинала школьного аттестата (с соответствующей мотивировкой для абитуриентов из новых регионов). Хотя пока не ясны пределы такой мотивировки: в случае нахождения в другом городе это будет допустимой причиной непредоставления?

Больше проблем ожидается от наложения дат вступительных испытаний в разные вузах. Так, МГУ устанавливает лишь один день сдачи каждого предмета плюс резервный день на все предметы. Бауманка имеет право дать по каждому предмету и даёт право выбора этих дат, что более комфортно для поступающих. Наложение не является основанием для переноса экзамена конкретного абитуриента на резервный день, хотя именно для выпускников новых регионов такое можно было бы разрешить.

Каждый абитуриент имеет право подать заявление в пять вузов и на пять направлений подготовки в каждом, в результате

конкурсные списки оказываются на порядок больше реального количества абитуриентов. Вполне может быть ситуация, что поступающий, стоящий в конкурсных списках МГУ примерно на 2000-й позиции при 300 бюджетных местах, может пройти на бюджет, поскольку многие перед ним делают выбор в пользу других факультетов того же МГУ, "Вышки" или просто испугаются такого конкурса.

В прошлые годы ФИО поступающих публиковались на сайтах приёмных комиссий вузов, а с 2021 года публикуются цифры СНИПС. Номер СНИПС вполне позволяет определить, кто перед конкретным поступающим уже подал аттестат и согласие в другой вуз и фактически не участвует в конкурсе. Такую внутреннюю оценку публикуют сами вузы, а сопоставление с другими высшими учебными заведениями возможно через интернет-сервисы типа "Менеджер абитуриента". Ходили слухи о попытках написать техническое задание для такого сервиса на портале государственных услуг.

На форумах абитуриентов чтение конкурсных списков и прогнозирование вероятности зачисления сравнивают с "русской рулеткой". Поступающие из новых регионов через вступительные экзамены будут в тех же раздутых на порядок конкурсных списках, что и при поступлении по результатам ЕГЭ. Знают ли абитуриенты и их родители из новых регионов про такую специфику? Может быть, необходима централизованная помощь бывалых родителей как волонтеров в ориентации по таким спискам либо помощь на уровне профильных ведомств новых регионов или даже МОН РФ?

АДРЕСНАЯ ПОДДЕРЖКА ПОСТУПАЮЩИХ ПО НЕТИПИЧНЫМ ВОПРОСАМ

Необходимо затронуть отдельно вопрос о детях участников СВО из частей Народных милиций ДНР и ЛНР (НМ ЛДНР). К началу апреля этого года завершается документальное оформление перехода таких частей в юрисдикцию российских силовых ведомств. Будут ли приниматься для поступления по особой квоте справки за период службы в частях НМ ЛДНР в 2022 году у тех, кто уже завершил службу? С подписью и печатью НМ ЛДНР, а не российских силовых ведомств, поскольку не везде есть новые печати? Обязательно ли нужна именно справка по специальной форме или можно показать военный билет ДНР или ЛНР?

Ответы на представленные выше и многие подобные дополнительные вопросы очень важно получить заранее, чтобы не создавать лишней нервозности детям и родителям из новых регионов, когда они уже будут подавать документы за несколько недель до вступительных испытаний и сталкиваться с бюрократическим непониманием и провокациями.

МОН периодически устраивает вебинары для руководителей приёмных комиссий вузов, непосредственно при приёме документов оперативно консультирует по нетипичным ситуациям, размещает видео вебинаров и ответы на вопросы о поступлении на своих ресурсах. Поэтому, несмотря на поздний выход приказа МОН, ещё достаточно времени для уточнения деталей и правильного информирования абитуриентов и родителей из новых российских регионов о специфике поступления.

Может быть, следует подключать к вебинарам МОН представителей не только вузов, но и директоров школ новых регионов, чтобы те напрямую задавали вопросы родителям и транслировали им ответы? И было бы замечательно, если бы депутаты Госдумы из профильных комитетов и опытные сотрудники приёмных комиссий в качестве волонтеров включались в такое информирование и решение нетипичных вопросов.

Для контроля зачисления на бюджетные места в один вуз, проверки школьных аттестатов и результатов ЕГЭ сотрудниками приёмных комиссий используется Федеральная информационная система Государственной итоговой аттестации (ФИС ГИА). Может быть, целесообразно организовать сопровождение абитуриентов из новых регионов для их правильного информирования о вероятности зачисления именно уполномоченными сотрудниками с доступом к этой системе?

Сергей АНУРЕЕВ