

**Окончание. Начало — на стр.1**

**С**ловом **"физматшкола"** сегодня трудно кого-либо удивить. В разных разных российских регионах активно создаются факультеты или центры дополнительного образования по компетенции школьных "пробелов" у потенциальных абитуриентов.

Однако неглишне вспомнить советский опыт, прежде всего уникальный научно-образовательный эксперимент новосибирского Академгородка, которому в 2018 году исполнилось 55 лет. Это уже историческое событие, побуждающее к уточненным оценкам и широким обобщениям.

Замысел создания ФМШ при Новосибирском Государственном Университете, в отличие от множества сегодняшних подразделений не всегда известных региональных вузов, был не просто иным, но дерзновенным, привлекательным, масштабным.

Речь шла ни больше ни меньше об элите для сферы науки, высшей школы и для оборонно-промышленного комплекса страны — о многотоптанном отборе, последующем обучении и трудоустройстве.

Об этом не всегда говорилось вслух, но мотива-

8 февраля 2018 года. Владимир ПУТИН встречается со студентами Новосибирского государственного университета и учащимися специализированного учебно-научного центра НГУ.

ция и логика действий вице-президента Академии наук СССР, депутата Верховного Совета СССР, кандидата в члены Центрального Комитета КПСС М.А. Лаврентьева и его единомышленников определялась решением этой общественно и государственно значимой задачи.

Эта идея была обозначена в публикациях академика на страницах центральной партийной газеты "Правда" в середине 50-х годов прошлого века. Конструктивная и острая постановка проблемы была поддержана группой авторитетных советских академиков (И.Г. Петровским, И.К. Кикоиным, А.Н. Колмогоровым, А.Д. Александровым и др.), а в дальнейшем и министрами нескольких отраслей оборонной промышленности Союза ССР (А. И. Шохиным, В.Д. Калмыковым, П.В. Дементьевым и С.А. Зверевым). Тем самым удалось суммировать противоречивые мнения относительно того, развивать ли любовь к творчеству у широких слоев молодежи или всё-таки "делать ставку на вундеркиндов и "быстроумов"... В

**Автор — эксперт-аналитик, член Союза НГУ (Ассоциации выпускников Новосибирского государственного университета)**

итоге пришли к некоему компромиссу, к пониманию необходимости решения двух задач: поисковой, нацеленной на выявление талантливых учащихся в "глубинке", в отдалённых населённых пунктах (прежде всего, сельских); фундаментальной (научно-образовательной) закрепляющей специфику специализированных ФМШ в виде школ-интернатов как учебных заведений, нацеленных на фундаментальную подготовку учащихся с целью более раннего приобщения их к науке. Развернулась активная деятельность по реализации этих идей.

Раскрывая характерные особенности первой в стране физико-математической школы с опорой на официальные документы, исторические

не в Москве, в Министерстве высшего и среднего образования СССР.

Социально-психологическая атмосфера новосибирского Академгородка, компактность местонахождения двух десятков академических институтов, комфортабельные условия жизни в зелёной зоне — всё это способствовало реализации инновационных принципов и новейших научных достижений.

**АПРОБАЦИЯ ИДЕЙ И ПРЕДЛОЖЕНИЙ**

Важным рубежом на пути создания первой в нашей стране физматшколы стало проведение в июле

**Сергей ПЕРШУТКИН**

# Россия — страна победителей!

августе 1962 г. так называемой Летней ФМШ, итоги которой с энтузиазмом были восприняты в самых разных советских регионах, в том числе в Москве и в Ленинграде, где параллельно с новосибирским Академгородком предпринимались попытки выстраивания работы с талантливыми детьми и молодежью.

Этот успех позволил поверить в перспективы будущей стационарной физматшколы, и уже в августе 1962 г. академик М.А. Лаврентьев, поддержанный академиком Академией педагогических наук СССР В.Н. Столетовым, направил совместное письмо в Правительство РСФСР с конкретными предложениями насчёт необходимости создания системы физматшкол-интернатов; а в связи с затянувшимся решением вопроса поручил начать работу физматшколы в инициативном порядке за восемь месяцев до решения на правительственном уровне.

Можно удивляться сегодня, но подобная смелость была высоко оценена в Кремле и уже в феврале 1963 г. председатель Сибирского отделения АН СССР был утверждён на высшую должность в экспертно-аналитической иерархии тех лет, возглавив Совет по науке при Совете Министров Союза ССР, а 23 августа 1963 г. было уже подписано Постановление Совета Министров СССР № 905 "Об организации специализированных школ-интернатов физико-математического и химико-биологического профиля".

**РАЗВЕРТЫВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕЗУЛЬТАТЫ**

Принятые государственные решения стали стимулом для активной реализации лаврентьевской научно-внедренческой модели: "Школа—Университет—Академия Наук". Она реализовывалась усилиями НГУ, академических институтов, Президиума СО АН СССР. Инициатива включала в себя: организацию систематических экспедиций в отдалённые районы Сибири и Дальнего Востока с целью поиска и отбора талантливых подростков, создание Олимпиадного Комитета при Президиуме СО АН СССР, проведение в новосибирском Академгородке Всероссийской конференции по развитию олимпиадного движения школьников.

ФМШ при НГУ интегрировалась в систему Сибирского отделения Академии наук СССР. Поэтому удавалось успешно решать все вопросы жизнеобеспечения интернатской жизни и работы с талантливыми детьми и молодежью.

Школа-интернат с физико-математической и химико-биологической специализацией быстро стала любимым детищем Сибирского отделения АН СССР. В Академгородке часто цитировали слова М.А. Лав-

рентьева: "Нет учителя без учеников!", "Увлечь способны только увлечённые!"

Результаты не замедлили сказаться. ФМШ НГУ была признана уникальной в Северной Азии экспериментальной площадкой по отработке новых методик физико-математического образования, и этот опыт стал предметом обсуждения на международных конференциях, а также внимания со стороны ООН (и ЮНЕСКО в частности). Всё это закономерно, поскольку уже первые шаги ФМШ при НГУ вызвали повышенный интерес в научном и политическом сообществе самых разных стран. Президент Франции генерал Де Голль, премьер-министр Индии Индира Ганди, президент Финляндии

Урхо Кекконен и другие деятели мировой политики (а также учёные) приезжали в новосибирский Академгородок, чтобы лично оценить ход и перспективы многообещающего научно-образовательного эксперимента. Приезжали индийские йоги. Визит английской королевы почему-то был отложен, зато приехала британская делегация инспекторов средних школ.

Всё это показательно, важен и факт, что учениками Михаила Алексеевича Лаврентьева, академика, Героя Социалистического Труда, Лауреата Ленинских и Государственных премий, сегодня считают себя 15 тысяч выпускников физматшколы СУНЦ (Специализированного учебно-научного центра) НГУ, из которых 4,5 тысячи человек — кандидаты наук, свыше 500 — доктора наук и более десяти человек — академики и члены-корреспонденты РАН.

Преподаватели СУНЦ НГУ во главе с директором, доктором физико-математических наук, профессором Николоем Яворским обосновано гордятся своими выпускниками, среди которых — академик Павел Логачёв, недавно возглавивший Институт ядерной физики и избранный первым заместителем председателя СО РАН.

СУНЦ НГУ сегодня — это многоотраслевое научно-образовательное подразделение, занатое научно-методической и обучающей деятельностью. Его своеобразные "визитная карточка" — Всесибирская открытая олимпиада школьников по точным и естественно-научным дисциплинам, охват которой на 37 региональных площадках, выходящих за границы сибирского региона составляет порядка 27 тысяч старшеклассников. При СУНЦ НГУ действуют также: Заочная школа, в которой на регулярной основе обучаются около 2000 учащихся из 45 регионов России (а также Казахстана, Республики Беларусь, Украины, Киргизии, Узбекистана), и Летняя школа, куда ежегодно в августе приглашаются до 600 старшеклассников, в том числе от 10 до 15% — из сёл и посёлков нашей огромной страны.

Разноплановая деятельность СУНЦ НГУ проводится в дополнение к основной, по программам среднего образования для трёх "параллелей" (9, 10, 11 классы), и охватывает 600 человек в течение учебного года.

**ТРАНСФОРМАЦИЯ И ДЕФОРМАЦИИ**

Помимо впечатляющих результатов в организационной работе с талантливыми подростками просматривается также ряд деформаций исходных идей. Вроде бы случайно, из-за распространённой сорогворки, стали выпадать две буквы (первая и

последняя) из аббревиатуры СФМШИ (специализированная физико-математическая школа-интернат), искажая и упрощая исходный смысл и специализированный статус учреждения, ставшего образовательно-научным при университете, что юридически привело уже в конце 80-х годов прошлого века к утрате самостоятельности и полноты прав.

Понижение статуса до уровня подразделения университета (хотя и с широкими полномочиями) неизбежно привело к сужению возможностей и к накоплению организационно-технических и финансовых проблем, отражающих противоречия задач и создавшихся возможностей. Всё это ещё более усугубила недооценка федеральными чиновниками важнейшего принципа деятельности ФМШ-СУНЦ: роли интерната как условия жизнедеятельности талантливой молодежи. Из-за сорогворки и сокращаемого наименования специализированная физматшкола-интернат стала невольно приравняться к вузовским факультетам или к центрам довузовской подготовки (с дневным форматом работы).

Длительное время накапливавшиеся проблемы прорвались самым неожиданным образом в 2012 г., когда Советский районный суд г. Новосибирска признал деятельность СУНЦ НГУ несоответствующей текущему законодательству и, прежде всего, Федеральному закону "Об образовании", определив штрафные санкции в 100 тысяч рублей и требуя изменить преподавательский — научных работников — на школьных учителей.

Правовой спор, перечеркивающий смысл деятельности СУНЦ НГУ по подготовке научной смены, удалось корректно разрешить. Однако проблемы (правовые и финансовые) сохраняются. В частности, с 2016 г. СУНЦ НГУ не получает бюджетного финансирования от Минобрнауки на интернетское содержание, определённое в 2017 г. методикой того же Министерства в размере 133 тыс. руб. на одного воспитанника в год — применительно к региональным условиям Новосибирской области (без учёта затрат на коммунальные услуги).

Поскольку возможности материальной помощи этой категории обучаемых за счёт фонда целевого капитала развития СУНЦ НГУ ограничены, то затраты и расходы перекладываются на плечи родителей и не позволяют принимать талантливых подростков из малообеспеченных семей. Это реальность, отражающая разрушительное влияние принципов либерализма на позицию Российского государства в отношении талантливых детей и молодежи.

Таким образом, давно назрел вопрос уточнения правового статуса СУНЦ флагманских университетов страны, учитывая имеющийся многолетний опыт работы в Сибири и на Дальнем Востоке с талантливой молодежью и исходя из установок президента России о том, что поиск и поддержка талантов — государственный приоритет Российской Федерации в текущей политической повестке дня.

Исходя из этого и нужно бы оценивать сегодня результативность работы главы Минобрнауки, вице-премьера российского правительства, отвечающего за этот участок работы, глав субъектов Федерации, на территории которых расположены конкретный СУНЦ одного из ведущих университетов страны.

Именно от понимания перечисленных должностными лицами президентской установки и степени личной ответственности зависит то, о чём придётся говорить Владимиру Путину во время следующей встречи с учащимися СУНЦ НГУ.

Среди неотложных задач просматривается подготовка необходимых постановлений правительства РФ или указа президента России с тем, чтобы сформировать и оправдывать себя роль физматшкол (СУНЦ) в формировании интеллектуальной элиты России была обобщена и усилена.

В этой обширной работе конкретной бы мог обозначить свою позицию и президиум РАН во главе с академиком А.С. Сергеевым, поскольку договорённые и стратегически значимые идеи поиска и подготовки научной смены, возникшие в лоне советской науки, нуждаются в ответственном осмыслении, исходя из современных возможностей и задач.

В дни славного 95-летия довелось еще раз побеседовать с генералом армии Махмудом Ахметовичем Гареевым, героем многих моих статей, вручить ему самую недавнюю ("Завтра", 2018, № 28). И еще раз услышать его мнение о Советско-Японской войне 1945 года: "Важнейшая геополитическая война".

Победа в Маньчжурии — выдающаяся, красивейшая, проведенная по всем канонам военного искусства операция на полное окружение противника. Характерно принятое в западных военных учебниках её наименование — "Августовская буря".

# Игорь ШУМЕЙКО ЯПОНЦЕВ РАЗГРОМИЛИ МЫ!

## Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки не повлияли на ход войны

**ФИНАЛ ВТОРОЙ МИРОВОЙ**, советско-японская война 1945 г., атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки требуют тщательного изучения не только с картами и календарём — даже с хронометром! "На кону" вопросы истинных вкладов СССР, США в общую Победу, значения последних ударов, жертв в создании фундамента послевоенного устройства мира.

О победе августа 1945 г. даже самые азартные очернители не могут сказать: "Трупам закидали", — соотношение наших потерь и достигнутых результатов — уникальное в мировой военной истории.

Вход чаще пускают другую песню: "Советское наступление началось, когда уже вторая атомная бомба разорвалась над Нагасаки. Япония была деморализована". Некоторые диссиденты, начиная с Солженицына, от этой констатации шли дальше, к Японскому соглашению, порицая даже самого президента США (!) Рузвельта, который "имея на руках почти готовую атомную бомбу, всё же побоялся самостоятельно заканчивать войну с Японией и в обмен на подписание СССР согласился на раздел сфер влияния в Европе".

Во время работы над книгой "Ближний Дальний. Предчувствие судьбы" я приво-дил документированное, но, увы, почти забытое свидетельство — "Япония в годы войны" (записки очевидца) М.И. Иванова, советского дипломата, первым из союзников побывавшим в Хиросиме (22—24 августа). И удостоверившегося: через две-три недели после ядерных бомбардировок японцы в Хиросиме и Нагасаки принимали меры, как после комбинации удара сверхмощного фугаса и... бактериологической атаки. Его отчёт и пояснения — далее.

**ХРОНОМЕТРАЖ ПОБЕДЫ**

"8 августа: СССР заявил японскому послу о присоединении к Потсдамской декларации и объявил войну Японии.

9 августа: в 00:00 по Забайкальскому времени СССР начал боевые действия в Маньчжурии. Крупные успехи достигнуты уже в первые часы наступления. В полдень на экстренном заседании Высшего совета по руководству войной премьер-министр барон Судзюки заявил: "Вступление сегодня утром в войну Советского Союза ставит нас окончательно в безысходное положение и делает невозможным дальнейшее продолжение войны"

10 августа: Япония заявила о готовности принять Потсдамские условия капитуляции — с оговоркой относительно сохранения императорской власти в стране.

14 августа: полный разгром Квантунской армии, японское командование приняло условия безоговорочной капитуляции.

17 августа: Квантунская армия получила приказ о капитуляции.

2 сентября: подписание Акта о капитуляции Японии на борту линкора "Миссури" в Токийском заливе".

сырьевой, промышленной базой империи. На территории Маньчжурии располагались основные заводы по производству синтетического горючего".

После войны командующий Квантунской армией генерал Оттодзо Ямада признал: "Бактериологическое оружие (знаменитый "Отряд 731" в Маньчжурии) было бы применено против США, Англии, если бы Советский Союз не выступил против Японии. Стремительное продвижение Красной Армии влбужь Маньчжурии лишило нас возможности применить бактериологическое оружие".

**"АВГУСТОВСКАЯ БУРЯ"**

Как известно, на Японтиской конференции будущих стран-победительниц Сталин пообещал вступить в войну с Японией не позже чем через три месяца после поражения Германии. И если отсчитывать от точки капитуляции Германии и учесть разность часовых поясов, прояснится точность, изъяснение сталинского хода: Японское обещание было сдержано в ночь с 8 на 9 августа с точностью до нескольких минут!

Главнокомандующий советскими войсками на Дальнем Востоке маршал А.М. Василевский: "Что мне придется ехать на Дальний Восток, впервые узнал летом 1944 г. После окончания Белорусской операции Сталин в беседе сказал, что мне будет поручено командование войсками в войне с милитаристской Японией".

На гигантской территории более 1,5 млн кв. км, форсируя Амур, Хинганские горы, следовало расколоть и разгромить Квантунскую армию: 6260 орудий и миномётов, 1150 танков, 1500 самолётов, 1,4 млн человек, включая войска марионеточных квазигосударств Маньчжоу-Го и Мэнцзяна (район Внутренней Монголии).

Маршал Василевский: "Квантунская армия за лето 1945 года удвоила свои силы. Японское командование держало в Маньчжурии и Корее две трети своих танков, половину артиллерии и отборные императорские дивизии. Квантунскую армию возглавляли командующий — опытный японский генерал армии О. Ямада — и начальник штаба генерал-лейтенант Х. Хата".

Всего в ходе боевых операций советские войска захватили в плен 41 199 и приняли капитуляцию 600 000 японских солдат, офицеров, генералов, убито 84 000. Советские потери — 12 000.

Эта "жуткая пропорция" и заставила отложить "песню" "запавшим трупам!", включить новую — "японцы были уже деморализованы Хиросимой".

**ИСТИННЫЕ ПОБЕДИТЕЛИ ЯПОНИИ**

Советский дипломат (понятно, что выполнявший и разведывательные задачи) М.И. Иванов в числе самых первых побывал в Хиросиме, Нагасаки после бомбардировок: "Никто в Японии не знал подробностей: что там произошло. Разрешение выдано, полиция предупредила: ответ-

ственность ложится на нас. Мы так мало знали тогда о природе атома, что мысли о радиации, последствиях никому не приходили в голову. В Хиросиме поезд остановился лишь на минуту, высидеть нас и нескольких пассажиров-японцев, приехавших на розыск родственников. Мы объяснили железнодорожнику, что приехали осмотреть город. Он прощелид сквозь зубы: "Город... А что смотреть, города-то нет!" Подошёл сотрудник управления безопасности. Чрезвычайно удивлённый, что мы рискнули сойти с поезда в Хиросиме; говоря об опасности пребывания людей в городе, он неоднократно употребил выражение "заразная болезнь". Названия болезни, от которой погибли жители Хиросимы, он, видимо, не знал, только без конца повторял: "самая заразная болезнь". Он сильно волновался, в разговоре перескакивал с одного на другое, не зная, как вести себя с нами. Мы твёрдо сказали ему, что являемся советскими дипломатами, прибыли сюда в связи с капитуляцией Японии. Просим показать очевидцев катастрофы 6 августа. Сотрудник безопасности и железнодорожник обменялись шёпотом несколькими фразами, ответили, что все поражённые собраны в одном месте, но они являются "заразными больными", к тому же большинство уже умерло.

Сделаю фотоснимки, собрали немного бесцветных камней... Первые часы хранившиеся от взрывной волны строения мы повстречали в удалении 5-6 км от центра взрыва, но и они наполовину разрушены".

Японцы, как сказать, "судили по себе". Ведь их-то оружием массового поражения было как раз бактериологическое. Напомним: знаменитый "Отряд 731", базировавшийся в Маньчжурии.

Этапы осознания японцами ядерного удара — по свидетельству консула М.И. Иванова: "7 августа Трумэн заявил, что на Хиросиму сброшена атомная бомба. Японские эксперты не поверили в существование столь мощного оружия. Только через несколько дней побывавшая в Хиросиме правительственная комиссия во главе с начальником разведки Генштаба генералом Арисузом и лауреатом Нобелевской премии крупнейшим японским учёным Нисина, установили факт удара "атомного устройства, сброшенного на парашоте"... Впер-

есть доклад комиссии был в сокращённом виде опубликован в 20-х числах августа".

Представьте, ещё полвека японцы (кроме императора и нескольких человек) считали Хиросиму комбинацией мощнейшего фугаса и последующего бактериологического оружия! Принимая меры именно против... "Очень заразная, самая заразная болезнь".

В Маньчжурию эти сведения дошли ещё позже, а к 14—17августа разгром Квантунской армии был уже завершен! "Пучевая болезнь" и её долговременные последствия стали фактом общественного сознания через год-два.

То есть "деморализующее" влияние, психологически подавляющее большие массы населения, ядерное оружие получило в эпоху уже Берлинского и Кариского кризисов. И перенос этого эффекта "задним числом" на август 1945 г. — пример глупости или пропагандистской акции с целью принизить значение советской победы в Маньчжурии.

И наконец — итоговое соображение по поводу календарной близости трёх дат: 6 августа (Хиросима), ночь с 8 на 9 августа (начало советского наступления), 9 августа (Нагасаки). Сталин, кроме главного обещания ("Через три месяца после окончания войны с Германией") каких-либо конкретных дат не называл. Такова была обычная практика в течение всех 4 лет войны: операция готовились в величайшей тайне, союзники уведомляли друг друга "по факту" и только в случае крайне тяжёлых ситуаций, как в Арденнах декабря 1944-го, пролили по возможности ускорить начало операций. И США, приняв всерьёз обещание Сталина, летом 1945-го отсчитывали вероятный день его удара: 8 августа плюс-минус день. И свои атомные удары спланировали, исходя из этого расчёта!

Ведь стоит только задуматься в предположение противоположное — что "советский удар нанесён вдобав к американским атомным" — как становится понятным всё безумие пропагандистских потуг: перевести из Германии и попытаться швырнуть полуторамилионную армию, раскиданную на территории от Монголии до Камчатки, "вдогон за хвостом мелькнувшего самолёта", пусть даже Б-29, пусть даже с атомной бомбой, — чистейший абсурд. А вот спла-

нировать на нужную (рассчитанную) дату вылет бомбардировщика — реально.

Так что жители Хиросимы, Нагасаки, вас бомбили в том числе и с целью "смикшировать", подзагушить, принизить роль охидаемого удара СССР.

**ГОРДОСТЬ СТАЛИНА**

Известно, что И.В. Сталин по-особому относился к этой войне, особо ценил её как "реванш за русско-японскую войну 1904—1905 гг.". Вроде неожиданно: победить Германию (всю пиллеровскую Европу, если уж точно "калькулировать"), и... особо гордиться победой над Японией! Да и вообще на его политическом веку было: три революции, шесть войн (не считая военных конфликтов), и такая память именно о Русско-японской!

Но формулировки типа "Сталин особо ценил..." и т.д. всё же не включены в партийно-государственные документы! И важнейшим свидетельством становится книга бесед писательницы Екатерины Глушчик с приёмным сыном Сталина Артёмом Сергеевым. В его воспоминаниях почти нет оборотов "Сталин ценил... чувствовал... думал", зато есть связанная сеть фактов. Ближе к нашей теме Артём Сергеев фиксирует: "Когда у Сталина было настроение неважное... он ставил пластинку с песней "На сопках Маньчжурии" со старыми словами: "Белеют кресты далёких героев прекращены..." Сталин несколько раз прослушивал, переставлял пластинку на словах "Но верьте, ещё мы за вас отомстим и справим кровавую тризну!" <...> Когда мы заходили в комнату, он сидел с опущенной головой <...> видимо, тяжёлые мысли приходили, и он слушал эту песню, вновь и вновь переставляя иглоку. Обе песни о "Баряге" любил. Когда слушал слова:

*Мыру всему передайте,  
Чайки, печальную весть:  
В битве врагу не сдались,  
Пали за русскую честь*," — то нам с Василием говорил: "Вот так-то, ребята" <...> На поминках (Кирова — И.Ш.) <...> говорил коротко, глухо, несколько раз заводил патефон <...> будто вопрепятву, поставил "Баряга"... а затем и "На сопках Маньчжурии"... В молчаливой паузе Сталин произнёс слово "тризна", повторив за словами песни: "Справим кровавую тризну".

А ведь "кировский случай" никак не соотносился с японскими делами, но, видно, сама идея отменения для Сталина была связана с Русско-японской войной, по-особому задевшая 25-летнего Иосифа, как раз в это время погрузившегося в русскую историю, культуру.

И, возвращаясь к оценке генерала Гареева: "геополитическая война"...

Мне выпала честь быть соавтором книги, врученной 3 сентября 2015 г. на параде в Пекине Си Цзиньпину. Есть там ценные воспоминания участников: мне посчастливилось беседовать с миномётчиком армии Людикова сержантом Анатолием Голиковым. Этот жанр у нас называется "окопная правда", а про себя я ту книгу называл "Окопная правда о войне без окопов". Столь фантастические были темпы этого настоящего блицкрига, что, похоже, и правда — не довелось вырыть и метра окопов.

Но есть там и глобальные оценки, вроде этой: "Красная Армия пришла помочь китайскому народу изгнать агрессоров. Такого примера ещё не было в истории Китая. Влияние этого события неопределимо" (Мао Цзэдун, август 1945 г.).

И ещё. До 1945 г. Запад не признавал Монгольскую Народную Республику. Дипломатическое признание МНР было одним из условий (выполненным!) вступления СССР в войну с Японией. Так что — с праздником и вас, монгольские друзья!

Август 1945 года. Советские солдаты в освобождённом Харбине.



Август 1945 года. Советские солдаты в освобождённом Харбине.

Август 1945 года. Советские солдаты в освобождённом Харбине.

Август 1945 года. Советские солдаты в освобождённом Харбине.

Август 1945 года. Советские солдаты в освобождённом Харбине.

Август 1945 года. Советские солдаты в освобождённом Харбине.

Август 1945 года. Советские солдаты в освобождённом Харбине.

Август 1945 года. Советские солдаты в освобождённом Харбине.

Август 1945 года. Советские солдаты в освобождённом Харбине.

Август 1945 года. Советские солдаты в освобождённом Харбине.